

Devenir Concepteur·rice Développeur·se d'Applications

MaCarrière

m2i
Formation

En partenariat avec :



Document mis à jour le 28/10/2025

Dispositif de formation :	Programme Régional de Formation (PRF)
Date de formation :	Du 10 mars 2025 au 20 février 2026
Période de stage :	Du 23 octobre 2025 au 11 février 2026
Lieu(x) de formation :	Schiltigheim
Réunion d'Information :	Le 30 janvier 2025 ou le 6 février 2025
Date limite d'envoi de candidature :	Le 28 février 2025

Vous êtes inscrit à France Travail dans la région Grand Est ?

Devenez Concepteur Développeur d'Applications en suivant une formation diplômante 100% financée par la Région Grand Est et le Fonds Social Européen du 10 mars 2025 au 20 février 2026.

La formation est composée d'une période théorique en centre et en distanciel (format hybride) d'au maximum 1050 heures (selon le niveau d'entrée) puis d'une période pratique en entreprise de 490 heures (du 23/10/2025 au 11/02/2026). Le cursus est sanctionné par le passage du titre professionnel de niveau 6 (équivalent Bac +3) de Concepteur Développeur d'Applications.

Réunions d'Information Collective en présentiel au sein de l'agence M2i de Schiltigheim le 30/01/2025, le 06/02/2025 et le 18/02/2025.

OBJECTIFS DE FORMATION

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

Développer une application sécurisée :

- Installer et configurer son environnement de travail en fonction du projet.
- Développer des interfaces utilisateur
- Développer des composants métier
- Contribuer à la gestion d'un projet informatique

Concevoir et développer une application sécurisée organisée en couches :

- Analyser les besoins et maquetter une application
- Définir l'architecture logicielle d'une application
- Concevoir et mettre en place une base de données relationnelle
- Développer des composants d'accès aux données SQL et NoSQL

Préparer le déploiement d'une application sécurisée :

- Préparer et exécuter les plans de tests d'une application
- Préparer et documenter le déploiement d'une application
- Contribuer à la mise en production dans une démarche DevOps

PRÉREQUIS

- Niveau BAC ou équivalent dans l'informatique ou BAC +2 ou niveau supérieur non informatique
- Sens logique, rigueur, goût prononcé pour le développement d'applications
- Connaissances de bases en informatique et bureautique

PUBLIC CONCERNÉ ET FINANCEMENT

Cette formation est à destination des demandeur·se·s d'emploi inscrit·e·s à France Travail et résidant en région Grand Est.

Cette formation est prise en charge en totalité par la région Grand Est et le Fonds Social Européen (FSE).

COMPÉTENCES ET TECHNOLOGIES ABORDÉES

Module	Contenu et objectifs	Durée (en heures)
Accueil des stagiaires - Présentation du cursus - Apprendre à apprendre	Ice Breaking, tour de table, Avoir une description du cursus et des attentes de l'examen. Comprendre l'utilisation des différents outils et plateformes d'apprentissage du cursus. Comprendre comment fonctionne le cerveau pour mémoriser plus efficacement. Mettre en place des outils et méthodes d'apprentissage et de mémorisation.	7
Visites d'entreprises partenaires pour parler de leur métier	Immersion professionnelle et échange avec des acteurs de la profession.	3,5
Bureautique collaborative	Apprendre à utiliser les principaux outils bureautiques et collaboratifs.	21
Les Soft Skills & Compétences de base	Améliorer sa communication au quotidien et prendre la parole en public. Améliorer sa communication écrite. Prendre des notes. Rédiger des écrits professionnels efficaces. Optimiser son temps - Animer une réunion.	77
Gestion de projets - Les fondamentaux	"Définir une démarche projet de l'étude du besoin à la réalisation et au bilan Mettre en oeuvre les techniques de base de la gestion de projet Comprendre le mode de constitution et d'évolution d'une équipe en cours de projet Adapter votre style de management et votre direction d'équipe (attitudes, leadership...) Explorer le processus de communication projet Mener efficacement les réunions de projet, les revues Mener une négociation.	21
Comprendre la démarche Agile	Comprendre ce qu'est l'Agilité Appréhender les principales approches Agiles Connaître les "pratiques" d'un projet Agile Comprendre l'Agilité à l'échelle Appréhender les différents aspects de la transformation Agile.	14
Scrum	Maîtriser les concepts et pratiques Scrum Démarrer un projet Scrum opérationnel Intégrer une équipe Scrum Ancrer durablement le changement Agile Répondre aux interrogations sur Scrum. CERTIFICATION SCRUM	14

Travailler en équipe Agile	Comprendre ce qu'est une équipe ""auto-organisée"" Mettre en pratique les événements Scrum Appréhender la posture du manager Agile pour favoriser la cohésion d'équipe Comprendre l'importance de la communication.	7
Architectures applicatives	Comprendre les différentes architectures de développement applicatif.	28
Algorithmie	disposer des connaissances nécessaires à l'apprentissage d'un langage de développement Connaître les structures de base de la programmation (boucles, conditions) Savoir quelles sont les grands paradigmes de programmation (procédural, objet) Comprendre la notion d'objet et les concepts associés Identifier les apports de la modélisation UML Disposer d'un premier point de vue sur les approches Java et/ou .NET Découvrir les variables et le typage des données.	28
HTML et CSS - Création de pages Web	Comprendre la structuration d'une page HTML Ajouter des styles CSS aux éléments d'une page Utiliser les blocs et les tableaux Créer des formulaires avec WebForms	35
CMS WordPress et WooCommerce	Utiliser les CMS pour développer facilement un site Web vitrine ou de eCommerce.	28
FrameWorks JavaScript	Apprendre à utiliser les principaux frameworks JavaScript.	35
JavaScript et jQuery pour les designers	Connaître les bases de JavaScript et de son utilisation pour le DOM Gérer les événements et les manipulations dynamiques Connaître les règles d'or de la programmation avec JavaScript Utiliser jQuery pour faciliter la gestion du DOM et simplifier le code Connaître le modèle de conception des frameworks JavaScript modernes Juger de l'intérêt de jQuery pour la programmation Cross-browser Gérer les événements et les manipulations dynamiques avec jQuery Réaliser des appels synchrones (Ajax) avec jQuery Utiliser des plug-ins jQuery.	35
UML - Analyse et conception	Concevoir des applications objets avec UML Comprendre ce qu'est un design pattern Connaître les différents diagrammes Analyser un problème et le représenter avec UML Formaliser les exigences sous forme de use cases Détailler les interactions entre objets avec les diagrammes UML Utiliser les dossiers de conception rédigés en UML.	28
Merise + Langage SQL	Rappeler les principaux concepts des SGDBR (Système de Gestion des Bases de Données Relationnelles) et d'algèbre relationnelle utilisés dans le langage SQL Interroger une base de données avec la clause SQL SELECT Utiliser les commandes SQL de mise à jour des données Connaître les commandes SQL de début et fin de transaction BEGIN, COMMIT et ROLLBACK Appréhender les concepts de gestion des privilèges systèmes et objets avec les commandes SQL GRANT et REVOKE Créer, modifier et supprimer certaines catégories d'objets (table, index, vues...) avec CREATE, ALTER et DROP.	35
MySQL - Développement	Créer des applications avec une base de données MySQL	21
Introduction au Big Data – NoSQL - MongoDB	Maîtriser les caractéristiques techniques des bases de données NoSQL et les différentes solutions disponibles Identifier les critères de choix. Introduction au Big Data. Comprendre le fonctionnement de MongoDB L'installer Le configurer Créer des requêtes d'interrogation Mettre en œuvre la réplication.	28

PHP - création de pages Web dynamiques	Développer des pages Web dynamiques en PHP dans un environnement Internet / Intranet, avec une connexion à une base de données.	35
PHP - Développement Web avancé et programmation objet	Apprendre à coder en objet en PHP Structurer une architecture MVC Mapper des objets avec Doctrine Créer des Web Services Lire et écrire du XML Appliquer les bonnes pratiques.	28
Java et le développement Java SE - Accès aux données	Utiliser correctement le langage Java Utiliser les classes essentielles de Java SE et les collections Accéder aux données avec JDBC Accéder aux flux d'entrée-sortie.	35
Sécurité applicative	Sécuriser son code et ses applications	35
Testing applicatif	Comprendre les principes de développement des tests	
JEE développement Web	Comprendre la plateforme Java EE Développer des Servlets et JSP Utiliser JSP EL Créer des Custom Tags Mettre en œuvre le Pattern MVC Gérer le contexte applicatif avec la session.	28
Evaluations en Cours de Formation (ECF)		42
Correction des ECF		28
Cloud Native et AWS	Présentation et définition du cloud Introduction au Cloud Native Vers la fin des applications Monolithiques ? Architectures et Modèles de services cloud Les microservices : API REST Sécuriser les microservices : HTTPS Architecture asynchrone avec Kafka Déployer votre application avec Docker Introduction à Prometheus et Grafana Utiliser API Gateway pour vos API REST Gérer le CORS Code à la demande avec AWS Lambda Simple Storage Service (S3) Simple Queue Service (SQS) DynamoDB (NoSQL) Inscription / connexion avec AWS Cognito Intégration continue: Déploiement Monitorer votre application : CloudWatch	28
Fondamentaux DevOps	Comprendre les rudiments de la démarche DevOps.	14
Gestion de projet Méthodes agiles (Scrum)	Gérer ses projets en adoptant une démarche agile (Scrum).	35
Mise en pratique / Projets	TP / Etudes de cas / Projets groupés (répartis sur la formation)	70
RPGD	Comprendre les fondamentaux du règlement et vérifier son application dans son environnement numérique	7
Laïcité, citoyenneté et valeurs de la République	Qu'est-ce que la laïcité ? Les obligations de chacun en matière de laïcité La conciliation entre l'exercice de la liberté de culte et le principe de laïcité Mise en œuvre en situation de travail	3,5
Anglais professionnel	Lire et comprendre des articles techniques - Exposer ses idées - Rédiger une synthèse sur un sujet technique - Suivre un tuto en anglais	35
Techniques de Recherche d'entreprise (TRE)	Rédiger et mettre en forme son CV et sa lettre de motivation Simuler un entretien d'embauche Optimiser son réseau professionnel Atelier de technique de recherche d'entreprise Sensibilisation et inscription sur les principales plateformes	49
Préparation de l'examen CDA		21
Passage du titre CDA - Niveau 6		21
Bilan intermédiaire		3,5

Bilan final avec tous les partenaires		3,5
eLearning en autonomie	En complément de la formation, tout au long du cursus.	105
Modules transverses (laïcité, égalité, prévention, positionnement pédagogique, entretiens individuels, préparation du stage...)		35
Stage en entreprise		490

Programme donné à titre indicatif et pouvant évoluer.

CERTIFICATION

Titre professionnel de niveau 6 (équivalent Bac +3) de Concepteur Développeur d'Applications, du Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, enregistré au RNCP le 18/12/2023 sous le numéro RNCP 37873.

À PROPOS DES CERTIFICATIONS

Certification éditeur :

Les certifications éditeurs dépendent des éditeurs uniquement (PÉGA, SAP, Salesforce, Microsoft, Red Hat...). Chaque éditeur a sa propre façon d'évaluer son candidat.

Cela se fait souvent par le biais d'un QCM chronométré. Sur cette base, il faut généralement obtenir un pourcentage de succès supérieur à 70%. Merci de prendre le temps de demander à vos interlocuteurs M2i le cadre et les conditions de ce passage.

Validation des acquis M2i :

La validation des acquis M2i se fait soit par un QCM chronométré, soit par un examen de fin de parcours ou les candidats passent par groupes de 2 ou 3 devant un jury qui déterminera vos acquis suite à votre cursus de formation. Généralement cette soutenance est précédée de 3 jours de travaux pratiques en groupe afin de préparer cette soutenance. Les équipes M2i pourront vous guider dans votre projet.

LES PLUS DE M2I

Microsoft Teams Education, un outil de suivi et d'animation en présentiel et à distance :

- Espace de stockage collaboratif pour accéder aux différents supports de cours et cahiers d'exercices
- Fonctionnalités pour gérer des sessions à distance

La playlist e-learning : tous les apprenants ont accès avant, pendant et après le cursus à notre plateforme e-learning M2i Learning pour :

- Acquérir les connaissances prérequis avant de démarrer (sous condition de l'existence des modules pour combler les lacunes)
- Utiliser les modules conseillés par les formateurs pour faire de l'ancrage mémoriel sur des sujets abordés pendant la formation
- Revenir sur un sujet après la formation pour continuer à s'auto-former

MODALITÉS, MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation délivrée en présentiel et/ou distanciel (e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance).

Le formateur alterne entre des méthodes démonstratives et actives (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation).

La validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quiz et/ou une certification.

MODALITÉS D'ACCÈS

Nos équipes accorderont toute leur attention au traitement de votre candidature et s'engagent à vous faire un premier retour dans un délai de 7 jours.

ADMISSION

- Dossier de candidature
- Test de vérification des prérequis
- Entretien
- Validation et éligibilité France Travail (dans le cas de certains dispositifs)

Le groupe M2I s'engage pour faciliter l'accessibilité de ses formations. Les détails de l'accueil des personnes en situation en handicap sont consultables sur la page [Politique Handicap](#).

POURQUOI CHOISIR M2I ?

- Un apprentissage métier proactif axé sur l'emploi et basé sur le faire avec l'accompagnement de nos formateurs tout au long du parcours.
- Un accès à des experts : bénéficiez de l'expertise de nos formateurs.
- En présentiel ou à distance : accès individuel aux ressources de formation et progression personnalisée si besoin.
- Outils de suivi collectif et individuels (espaces d'échanges et de partage en ligne, salles virtuelles si en présentiel ou à distance, supports de cours, TP, exercices).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exemples de validation des acquis de formation :

- Travaux dirigés dans chaque module
- Mise en situation via des cas pratiques et un mini projet
- Certification (si prévue dans le programme de formation)
- Soutenance devant un jury de 30 à 40 min

