

# Devenir Administrateur·rice d'Infrastructures Sécurisées

MaCarrière

m2i  
Formation

En partenariat avec :

La Région  
**Grand Est**

Document mis à jour le 13/10/2025

|                                      |                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Dispositif de formation :            | <b>Programme Régional de Formation (PRF)</b>     |
| Date de formation :                  | <b>Du 3 novembre 2025 au 17 juillet 2026</b>     |
| Période de stage :                   | <b>Du 10 avril au 8 juillet 2026</b>             |
| Lieu(x) de formation :               | <b>Reims</b>                                     |
| Réunion d'Information :              | <b>Le 18 septembre 2025 ou le 2 octobre 2025</b> |
| Date limite d'envoi de candidature : | <b>Le 21 octobre 2025</b>                        |

Avec cette formation financée par la région Grand Est, apprenez à déployer, gérer et sécuriser des infrastructures informatiques complexes, un domaine essentiel et en pleine croissance.

Au programme :

- Administration de systèmes (Windows, Linux)
- Gestion des réseaux et virtualisation
- Sécurité informatique et protection des données
- Cloud computing et supervision

Objectif : devenir un professionnel capable de sécuriser les systèmes d'information des entreprises.

- Formation gratuite et professionnalisante
- Préparation à une certification reconnue
- Pour profils techniques ou motivés en reconversion

Un métier stratégique, un secteur qui recrute.

Rejoignez la formation et donnez un nouvel élan à votre avenir professionnel !

## OBJECTIFS DE FORMATION

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

1. Administrer et sécuriser les infrastructures :

- Appliquer les bonnes pratiques dans l'administration des infrastructures
- Administrer et sécuriser les infrastructures réseaux
- Administrer et sécuriser les infrastructures systèmes
- Administrer et sécuriser les infrastructures virtualisées

2. Concevoir et mettre en œuvre une solution en réponse à un besoin d'évolution :

- Concevoir une solution technique répondant à des besoins d'évolution de l'infrastructure
- Mettre en production des évolutions de l'infrastructure
- Mettre en œuvre et optimiser la supervision des infrastructures

3. Participer à la gestion de la cybersécurité :

- Participer à la mesure et à l'analyse du niveau de sécurité de l'infrastructure
- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre de la politique de sécurité
- Participer à la détection et au traitement des incidents de sécurité

## PRÉREQUIS

- Bac +2 en informatique (BTS SIO option SISR, DUT, Titre Pro...) ou expériences équivalentes
- Avoir une expérience professionnelle de minimum 6 mois dans le secteur informatique : maintenance, réseau, support
- Connaissance d'au moins un système d'exploitation, technologies réseau Ethernet, TCP/IP
- Esprit logique, curiosité et autonomie
- Maîtrise du français, bonne qualité rédactionnelle
- Anglais technique souhaitable

## PUBLIC CONCERNÉ ET FINANCEMENT

Cette formation financée à 100%\* est à destination des demandeur·se·s d'emploi inscrit·e·s à France Travail.

# COMPÉTENCES ET TECHNOLOGIES ABORDÉES

| MODULES                                                                                               | OBJECTIFS PEDAGOGIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TOTAL |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Accueil des candidats - Présentation du cursus et des conditions de mise en œuvre de la formation     | Identifier les différents modules du cursus, les éléments administratifs<br>Mieux connaître les autres apprenants à l'aide d'une activité brise-glace<br>Décrire les différents aspects du métier visé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3     |
| Apprendre à apprendre                                                                                 | Identifier le fonctionnement du cerveau en phase d'apprentissage afin de mettre en place des stratégies de mémorisation<br>Prendre des notes efficacement<br>Utiliser des méthodes pour améliorer son attention<br>Synthétiser les essentiels d'une séquence pédagogique pour en faire un outil de mémorisation                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4     |
| Remise à niveau sur les compétences techniques fondamentales (liées au métier visé) et accompagnement | S'autoformer/réviser pour remédier aux manques détectés dans l'évaluation préalable.<br>Utiliser les plateformes et outils mis à disposition pour éviter tout décrochage pendant la formation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0     |
| Les Soft Skills                                                                                       | Identifier ses points faibles et points forts en communication<br>Mettre en œuvre des outils et méthodes pour améliorer sa communication orale et écrite<br>Traiter les objections pour éviter les conflits<br>Organiser son temps et gérer les priorités<br>Organiser et animer une réunion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 35    |
| Visites d'entreprises / Mentorat des alumnis pour parler de leur métier                               | Partage d'expérience professionnelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3     |
| La création d'entreprise                                                                              | Identifier les éléments et outils indispensables pour devenir auto-entrepreneur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4     |
| RGPD                                                                                                  | Décrire les obligations du RGPD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4     |
| Laïcité, citoyenneté et valeurs de la République                                                      | Décrire les principes de la laïcité, l'appliquer et la transmettre dans l'exercice de son métier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3     |
| Sexisme et harcèlement                                                                                | Identifier les contours du sexisme et le cadre légal<br>Reconnaître les situations de harcèlement<br>Identifier les comportements à risque et les situations à risque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3     |
| Egalité professionnelle femmes - hommes et mixité des métiers                                         | Identifier les éléments de l'inégalité homme/femme pour mettre en œuvre une démarche égalitaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4     |
| Sensibilisation à la transition énergétique, écologique et sociétale                                  | Reconnaître les principes et enjeux de la transition énergétique et écologique, de l'échelle mondiale à régionale pour diminuer son empreinte - Appliquer les principes du "green" ou "Green IT" dans son métier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3     |
| Usage des IA génératives dans le métier (ChatGPT...)                                                  | Décrire les différents outils d'IA générative<br>Adapter l'usage de ces outils à son métier<br>Evaluer et juger de la pertinence des réponses des IA génératives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4     |
| Bureautique collaborative                                                                             | Utiliser les outils de base indispensables à l'exploitation du poste de travail<br>Organiser les dossiers et les documents<br>Rechercher des documents ou des dossiers<br>Gérer la configuration de votre environnement de travail.<br>Utiliser le portail Microsoft 365<br>Créer, stocker et partager des documents en ligne à partir de Microsoft Office<br>Gérer des documents avec OneDrive<br>Partager des documents dans Microsoft 365<br>Enregistrer des documents dans un espace partagé<br>Accéder à votre messagerie avec Outlook Online<br>Mettre en œuvre un espace collaboratif avec une équipe Teams | 28    |
| Entretiens individuels                                                                                | Interroger, s'interroger sur l'avancement et les éventuels problèmes d'apprentissage pour proposer une remédiation pédagogique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4     |

Analyser le marché de l'emploi  
Développer les compétences nécessaires pour écrire un CV percutant et une lettre de motivation convaincante et répondant aux exigences de l'emploi visé  
Utiliser efficacement les diverses solutions de recherches d'emploi  
réussir un entretien d'embauche, y compris la manière de répondre aux questions courantes, la présentation personnelle et les techniques de communication non verbale.  
utiliser les plateformes comme LinkedIn pour créer un réseau professionnel, rechercher des opportunités d'emploi et se faire remarquer par les recruteurs.  
Identifier et développer les compétences personnelles et interpersonnelles clés, telles que la confiance en soi, la communication efficace et la gestion du stress.  
élaborer un plan de carrière réaliste et à long terme, en tenant compte de leurs intérêts, compétences et objectifs professionnels.  
Identifier les informations sur les droits légaux et les obligations des employés, y compris les contrats de travail, les droits aux congés et la sécurité de l'emploi.

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Anglais professionnel                                                                         | Mettre en place une stratégie d'apprentissage de la langue, à savoir :<br>- Lire et comprendre des articles techniques<br>- Exposer ses idées<br>- Rédiger une synthèse sur un sujet technique<br>- Suivre un tuto en anglais<br>- Mettre en place une méthode d'autoformation de l'anglais                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 |
| Validation des acquis - Mises en situations professionnelles (cas pratiques) Projet fil rouge | Mettre en pratique les compétences acquises via des cas pratiques et un projet transverse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 35 |
| Préparation du stage avant entrée en entreprise                                               | Définir les activités, l'environnement, les technologies utilisées et le suivi des acquis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3  |
| Réseaux : Switching & Routing                                                                 | Maîtriser l'adressages IP v4<br>Calculer des adresses de réseau, des broadcasts, des sous réseaux à taille fixe<br>Comprendre et mémoriser le modèle OSI, l'encapsulation<br>Installer et utiliser Packet Tracer<br>Comprendre et mettre en œuvre l'interconnexion de réseau et le fonctionnement des routeurs<br>Comprendre la commutation de trame, les VLAN<br>Implémenter les VLAN et le routage interVlan dans un réseau local<br>Comprendre et mettre en œuvre l'adressage IP v6 dans un réseau local simple<br>Implémenter des VLAN et du routage statique | 28 |
| Windows Server : Administration                                                               | Décrire les fonctionnalités de Windows Server et son intégration dans un environnement<br>Utiliser les différentes consoles de gestion<br>Déployer et configurer les principaux services<br>Définir, implémenter et configurer Active Directory<br>Identifier les notions de base de sécurité<br>Utiliser PowerShell<br>Monitorer et dépanner des serveurs Windows Server                                                                                                                                                                                         | 28 |
| Linux : Administration                                                                        | Installer une distribution Linux et effectuer les tâches post-installation<br>Administrer les comptes et les groupes utilisateurs<br>Gérer les disques et le système de fichiers<br>Gérer le processus de démarrage et d'arrêt<br>Analyser l'activité du système<br>Installer des logiciels depuis la distribution ou installer depuis les sources<br>Configurer le client réseau<br>Administrer à distance                                                                                                                                                       | 28 |
| Windows PowerShell                                                                            | Décrire les concepts de base de PowerShell<br>Administrer des ordinateurs localement et à distance à l'aide de PowerShell<br>Lister les fonctions PowerShell<br>Utiliser PowerShell pour l'administration d'un parc Windows, macOS ou Linux<br>Identifier les meilleures pratiques relatives aux scripts et fonctions PowerShell<br>Exploiter les fonctionnalités multiplateformes de PowerShell pour gérer des tâches planifiées<br>Utiliser les différents composants PowerShell ensemble<br>Exécuter des tâches en arrière-plan                                | 21 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Linux Shell Bash                             | Développer des scripts Shell<br>Programmer avec Shell Bash                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 21 |
| Gestion de projet et Méthodes agiles         | Utiliser le vocabulaire et les concepts de base en gestion de projets<br>Planifier les étapes d'un projet<br>Suivre l'exécution des travaux<br>Evaluer les risques<br>Manager et communiquer dans le projet<br>Démarche agile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14 |
| MS Project / JIRA                            | Identifier les fonctions de base de Microsoft Project Online, en tant que planificateur occasionnel ainsi que la démarche méthodologique du chemin critique<br><br>Identifier tous les aspects de gestion du système de tracking de bugs Jira<br>Utiliser les fonctionnalités basiques de Jira<br>Gérer des utilisateurs et des projets<br>Affecter et suivre des demandes<br>Visualiser les principaux tableaux de bord<br>Administrer des workflows<br>Générer des rapports<br>Effectuer des recherches fines dans la base de données Jira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 |
| VMWare : ICM                                 | Installer et configurer les hôtes ESXi<br>Déployer et configurer vCenter<br>Utiliser le vSphere Client pour créer l'inventaire vCenter et attribuer des rôles aux utilisateurs de vCenter<br>Créer des réseaux virtuels à l'aide de commutateurs standards et de commutateurs distribués vSphere<br>Créer et configurer des datastores à l'aide des technologies de stockage prises en charge par vSphere<br>Utiliser le vSphere Client pour créer des machines virtuelles, des modèles, des clones et des snapshots<br>Créer des bibliothèques de contenu pour gérer les modèles et déployer les machines virtuelles<br>Gérer l'allocation des ressources des machines virtuelles<br>Migrer des machines virtuelles avec VMware vSphere vMotion et VMware vSphere Storage vMotion<br>Créer et configurer un cluster vSphere activé avec VMware vSphere HA (High Availability) et VMware vSphere DRS (Distributed Resource Scheduler)<br>Gérer le cycle de vie de vSphere pour maintenir vCenter, les hôtes ESXi et les machines virtuelles à jour | 21 |
| Python                                       | Identifier les usages courants du langage<br>Mettre en pratique le scripting en Python<br>Structurer votre code en fonction, classes et modules<br>Utiliser des modules existants<br>Décrire la programmation réseau avec Python                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 21 |
| Audit & Pentesting                           | Définir les enjeux et contraintes du test d'intrusion dans l'objectif de définir les scénarios les plus probables ainsi que l'obtention du consentement légal. Appliquer une méthodologie de test d'intrusion claire et reproductible afin de pouvoir restituer des éléments comparables dans leurs approches. Concevoir et réaligner des outils d'intrusion dans l'objectif de répondre aux différents besoins d'un test d'intrusion. Identifier les différentes vulnérabilités présentes en réalisant les différentes phases des tests d'intrusion évoqués dans les enjeux initiaux dans le but de découvrir les points de faiblesse de l'organisation. Remonter et restituer les différentes vulnérabilités identifiées ainsi qu'un plan d'actions contenant les mesures de sécurité permettant à l'organisation de corriger ses failles                                                                                                                                                                                                        | 21 |
| Réseaux : Sécuriser l'infrastructure réseaux | Identifier les enjeux de la sécurité des systèmes d'information, ainsi que ses acteurs et ses limites<br>Proposer des solutions pour pouvoir faire transiter des données sur un réseau d'entreprise de façon sécurisée<br>Installer et paramétrer un pare-feu approprié au réseau d'une entreprise<br>Installer et configurer un proxy<br>Mettre en place un filtrage<br>Utiliser différents outils permettant de détecter une intrusion sur un réseau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 70 |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Docker/Kubernetes                             | <p>Expliquer les avantages et inconvénients de la conteneurisation</p> <p>Déployer et administrer la plateforme Docker</p> <p>Configurer et utiliser le moteur Docker</p> <p>Décrire la création des images Docker et "Dockerfile"</p> <p>Intégrer avec le Docker Hub et registry privés</p> <p>Mettre en oeuvre et configurer des conteneurs</p> <p>Déployer des applications dans les conteneurs</p> <p>Organiser la gestion des réseaux et du stockage</p> <p>Maintenir et surveiller une infrastructure de conteneurs en production</p> <p>Créer et mettre en oeuvre Kubernetes</p>                                                              | 28 |
| Ansible                                       | <p>Identifier les apports des solutions d'automatisation et de gestion de configuration</p> <p>Expérimenter l'utilisation et le fonctionnement d'Ansible</p> <p>Piloter votre infrastructure de serveurs à partir d'Ansible</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14 |
| Supervision                                   | <p>Identifier les différents outils Azure permettant de superviser et de gérer une infrastructure on-premise</p> <p>Mettre en oeuvre Azure Monitor et Azure Sentinel</p> <p>Utiliser les bonnes pratiques associées</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14 |
| ITIL                                          | <p>Distinguer les concepts-clés du management des services</p> <p>Identifier les principes directeurs d'ITIL 4 pouvant aider une organisation à adopter et adapter le management des services</p> <p>Lister les 4 dimensions de la gestion des services</p> <p>Reconnaître le but et les composants du Système de Valeur des Services ITIL (ITIL SVS)</p> <p>Distinguer les activités de la Chaîne de Valeur des Services ITIL (ITIL SVC) et leurs interconnexions</p> <p>Mettre en oeuvre les pratiques ITIL, leurs buts et leurs principaux termes</p>                                                                                             | 14 |
| GLPI (SLA, ESCALADE, Doc Tech, Veille Techno) | <p>Installer, configurer et utiliser les outils OCS et GLPI</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14 |
| Cloud : Administration (ex. AWS ou Azure)     | <p>Prendre des décisions architecturales conformément aux bonnes pratiques et aux principes recommandés</p> <p>Utiliser les services pour rendre votre infrastructure évolutive, fiable et hautement disponible</p> <p>Exploiter les services pour conférer davantage de flexibilité et de résilience à une infrastructure</p> <p>Optimiser une infrastructure afin d'améliorer les performances et de diminuer les coûts</p> <p>Utiliser le Well-Architected Framework pour améliorer les architectures existantes (exemple AWS)</p>                                                                                                                | 28 |
| ISO 27001                                     | <p>Présenter la norme ISO 27001 (2013, les processus de sécurité qui lui sont associés et la démarche de certification)</p> <p>Reconnaître les mesures de sécurité de la norme ISO 27002 (2013)</p> <p>Expliquer les contextes d'implémentation des mesures de sécurité et leur intégration dans l'organisation générale de la sécurité</p> <p>Vous exercer à la sélection et l'approfondissement de mesures de sécurité depuis l'appréciation des risques, les pièges à éviter et l'audit de ces mesures</p> <p>Proposer une vue globale des référentiels existants, des guides d'implémentation ou de bonnes pratiques des mesures de sécurité</p> | 14 |
| EBIOS                                         | <p>Pratiquer la gestion des risques avec la méthode EBIOS Risk Manager</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14 |
| SOC/SIEM                                      | <p>Comprendre, implémenter et manipuler un SOC (Security Operation Center) dans un environnement complet</p> <p>Mettre en place le Prelude SIEM</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14 |
| Infrastructure Cloud hybride                  | <p>Identifier les acteurs majeurs et les usages d'un Cloud hybride</p> <p>Provisionner un Cloud public avec AWS</p> <p>Implémenter l'hybridation Cloud</p> <p>Décrire et mettre en oeuvre l'automatisation et l'orchestration d'infrastructure</p> <p>Présenter la culture DevOps et faire évoluer la DSI vers ce modèle</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 21 |
| Evaluation en cours de formation (ECF)        | <p>Préparation aux examens</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 35 |
| Corrections des ECF et retours                | <p>Retours sur les évaluations Remédiation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Bilan intermédiaire avec tous les partenaires                                                                                                                                                                                                                  | Mesurer les progressions individuelles et ajuster l'accompagnement le cas échéant                                                                                                                    | 3  |
| Validation des acquis fin de cursus - Projet "fil rouge"                                                                                                                                                                                                       | Valider la montée en compétences                                                                                                                                                                     | 14 |
| Bilan final individuel formalisant le plan d'actions du stagiaire et collectif, avec les prescripteurs et le délégué territorial de la Région. Remise des attestations de fin de formation et d'acquis de compétences. Enquête de satisfaction des stagiaires. | Evaluer les acquis pédagogiques de manière individuelle, les progressions par rapport aux objectifs fixés dans le contrat individuel de formation et pointer les éventuelles difficultés rencontrées | 4  |
| Préparation et Passage de l'examen du titre professionnel Administrateur d'Infrastructures Sécurisées (RNCP37680)                                                                                                                                              | Passage des examens AIS (RNCP niveau 6)                                                                                                                                                              | 35 |

## CERTIFICATION

Titre Professionnel Administrateur d'infrastructures sécurisées de niveau 6 (équivalent BAC +3/4), enregistré au RNCP le 12/06/2023 par Ministère du Travail du Plein Emploi et de l'Insertion sous le numéro 37680.

## À PROPOS DES CERTIFICATIONS

### Certification éditeur :

Les certifications éditeurs dépendent des éditeurs uniquement (PEGA, SAP, Salesforce, Microsoft, Red Hat...). Chaque éditeur a sa propre façon d'évaluer son candidat.

Cela se fait souvent par le biais d'un QCM chronométré. Sur cette base, il faut généralement obtenir un pourcentage de succès supérieur à 70%. Merci de prendre le temps de demander à vos interlocuteurs M2i le cadre et les conditions de ce passage.

### Validation des acquis M2i :

La validation des acquis M2i se fait soit par un QCM chronométré, soit par un examen de fin de parcours ou les candidats passent par groupes de 2 ou 3 devant un jury qui déterminera vos acquis suite à votre cursus de formation. Généralement cette soutenance est précédée de 3 jours de travaux pratiques en groupe afin de préparer cette soutenance. Les équipes M2i pourront vous guider dans votre projet.

## LES PLUS DE M2I

Microsoft Teams Education, un outil de suivi et d'animation en présentiel et à distance :

- Espace de stockage collaboratif pour accéder aux différents supports de cours et cahiers d'exercices
- Fonctionnalités pour gérer des sessions à distance

La playlist e-learning : tous les apprenants ont accès avant, pendant et après le cursus à notre plateforme e-learning M2i Learning pour :

- Acquérir les connaissances prérequis avant de démarrer (sous condition de l'existence des modules pour combler les lacunes)
- Utiliser les modules conseillés par les formateurs pour faire de l'ancrage mémoriel sur des sujets abordés pendant la formation
- Revenir sur un sujet après la formation pour continuer à s'auto-former

# MODALITÉS, MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation délivrée en présentiel et/ou distanciel (e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance).

Le formateur alterne entre des méthodes démonstratives et actives (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation).

La validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quiz et/ou une certification.

## MODALITÉS D'ACCÈS

Nos équipes accorderont toute leur attention au traitement de votre candidature et s'engagent à vous faire un premier retour dans un délai de 7 jours.

## ADMISSION

- Dossier de candidature
- Test de vérification des prérequis
- Entretien
- Validation et éligibilité France Travail (dans le cas de certains dispositifs)

Le groupe M2I s'engage pour faciliter l'accessibilité de ses formations. Les détails de l'accueil des personnes en situation en handicap sont consultables sur la page [Politique Handicap](#).

## POURQUOI CHOISIR M2I ?

- Un apprentissage métier proactif axé sur l'emploi et basé sur le faire avec l'accompagnement de nos formateurs tout au long du parcours.
- Un accès à des experts : bénéficiez de l'expertise de nos formateurs.
- En présentiel ou à distance : accès individuel aux ressources de formation et progression personnalisée si besoin.
- Outils de suivi collectif et individuels (espaces d'échanges et de partage en ligne, salles virtuelles si en présentiel ou à distance, supports de cours, TP, exercices).

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exemples de validation des acquis de formation :

- Travaux dirigés dans chaque module
- Mise en situation via des cas pratiques et un mini projet
- Certification (si prévue dans le programme de formation)
- Soutenance devant un jury de 30 à 40 min

