

# Devenir Développeur·se Java Full Stack

MaCarrière

m<sup>2</sup>i  
Formation

Document mis à jour le 05/07/2025

Dispositif de formation : **Préparation Opérationnelle à l'Emploi (POE)**  
Date de formation : **Du 22 septembre au 10 décembre 2025**  
Date limite d'envoi de candidature : **Le 15 septembre 2025**

Vous êtes demandeur d'emploi, et vous souhaitez réorienter votre carrière vers une filière porteuse ?

Nous vous proposons d'intégrer notre programme de formation de 3 mois orienté métier, afin d'acquérir des compétences clés dans le domaine du développement informatique.

Grâce à notre Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective de 57 jours (399 heures) se déroulant en distanciel du 22/09/2025 au 10/12/2025, devenez Développeur Java Full stack et rejoignez le monde de l'IT !

Cette POEC est construite en collaboration avec nos partenaires en territoire : l' APEC Nouvelle Aquitaine, la French Tech Bordeaux et Numéric'Emploi d'Atlas.

## OBJECTIFS DE FORMATION

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Reconnaître les structures de base de la programmation en langage procédural et orienté objet.
- Utiliser la plateforme GitHub et GitLab pour collaborer et gérer les versions de projets.
- Appliquer les concepts de la programmation orientée objet en Java et maîtriser les API essentielles du langage.
- Développer des Web services REST sécurisés en Java avec le framework Spring Boot.
- Tester du code en utilisant JUnit pour concevoir et exécuter des tests unitaires automatisés.
- Concevoir des interfaces utilisateurs dynamiques avec Angular et utiliser les services HTTP et RxJS.
- Créer des pages Web responsives en utilisant HTML, CSS et Bootstrap pour assurer un design adaptatif.

## PRÉREQUIS

- Bac +4/+5 informatique ou scientifique ou expérience équivalente
- Capacité d'analyse et de synthèse
- Rigueur et sens de la méthode
- La connaissance de l'anglais est un plus

## PUBLIC CONCERNÉ ET FINANCEMENT

**Cette formation financée à 100%\* est à destination des demandeur·se·s d'emploi inscrit·e·s à France Travail en Nouvelle Aquitaine.**

Après validation de votre candidature par l'entreprise, elle sera soumise à votre conseiller France Travail pour valider la cohérence entre votre profil et votre projet de formation.

# COMPÉTENCES ET TECHNOLOGIES ABORDÉES

Catégorie	Module et objectifs	Nb jours	Nb Heures
Méthode	<b>Présentation du cursus :</b> Identifier les plateformes pédagogiques et du projet fil rouge, construire les groupes de travail pour les travaux pratiques.	0,5	3,5
Fondamentaux du développement	<b>Fondamentaux du web :</b> Client Serveur et leur relation. Les API, les SGBD et bases de données, les protocoles du web, serveur DNS...	0,5	3,5
Fondamentaux du développement	<b>Algorithmique et programmation structurée :</b> Mémoriser les connaissances nécessaires à l'apprentissage d'un langage de développement - Reconnaître les structures de base de la programmation (boucles, conditions) et les grands paradigmes de programmation (procédural, objet)	2	14
Méthode	<b>Git/Github/Gitlab :</b> Décrire les principes d'un gestionnaire de versions distribué - Identifier par la pratique, la philosophie de Git et ses apports - Utiliser la plateforme de collaboration GitHub et Gitlab	1	7
Gestion de projet	<b>Méthodes Agile :</b> Résumer la démarche - Utiliser Scrum et Jira ou autre outil	1,5	10,5
Validation des acquis	<b>Travaux pratiques :</b> Appliquer l'agilité pour le projet "fil rouge"	0,5	3,5
Fondamentaux du développement	<b>Introduction à la programmation orientée objet et modélisation UML :</b> Décrire le paradigme de POO, class, objets, héritage, encapsulation, polymorphisme, bonnes pratiques, maintenabilité - Définition d'UML - Concevoir des diagrammes de cas d'utilisation, de class et de séquences - introduction aux design pattern	1	7
Java	<b>Les fondamentaux de Java et la programmation objet :</b> Maîtriser la syntaxe et les principales APIs du langage Java - Pouvoir consolider la compréhension des concepts orientés objet - Savoir programmer en Java en toute autonomie - Être capable de maîtriser les différentes APIs du langage (collections, I/O, JDBC) - Être en mesure de manipuler des données à l'aide de JDBC - Savoir appliquer le paradigme de la programmation fonctionnelle - Découvrir les dernières évolutions de Java v23 - Apprendre à maîtriser l'utilisation d'un IDE Java	5	35
TRE	<b>Atelier technique de recherche d'emploi :</b> Concevoir un CV, une lettre de motivation - utiliser les réseaux sociaux	1	7
Accès aux données	<b>Les fondamentaux des bases de données et langage SQL :</b> Utiliser la méthodologie Merise - Rappeler les principaux concepts des SGBD (Système de Gestion des Bases de Données Relationnelles) et d'algèbre relationnelle utilisés dans le langage SQL - Interroger une base de données avec la clause SQL SELECT - Utiliser les commandes SQL de mise à jour des données - Connaître les commandes SQL de début et fin de transaction BEGIN, COMMIT et ROLLBACK - Résumer les concepts de gestion des privilèges systèmes et objets avec les commandes SQL GRANT et REVOKE - Créer, modifier et supprimer certaines catégories d'objets (table, index, vues...) avec CREATE, ALTER et DROP	2,5	17,5
Validation des acquis	<b>Travaux pratiques :</b> Modéliser la base de données du projet "fil rouge"	0,5	3,5
Validation des acquis	<b>Travaux pratiques :</b> projet "fil rouge"	2	14
Développement front	<b>HTML, CSS et Bootstrap les fondamentaux :</b> Décrire la structuration d'une page HTML 5 - Ajouter des styles CSS aux éléments d'une page - Utiliser les blocs et les tableaux - Créer des formulaires - Mettre en œuvre des pages HTML - Introduction au responsive avec Bootstrap	1	7

Java	<b>Java EE - développement Web :</b> Rappeler les éléments sur le java Fondamentaux - Mettre en oeuvre Maven - Expliquer la plateforme JEE pour le Web et les constituants n-tiers - Prendre en main les servlets - Connaître les normes - mettre en application le déploiement d'applications.	5	35
Test	<b>Tester son code de façon unitaire :</b> Identifier les principes de développements des tests – Utiliser JUnit – Concevoir des scénarii de tests et les exécuter – Consigner les résultats	1	7
Validation des acquis	<b>Travaux pratiques :</b> projet "fil rouge"	1	7
Java	<b>JPA avec HIBERNATE :</b> Reconnaître les concepts de la norme JPA - Définir et utiliser un modèle persistant - Construire son ORM - Utiliser le langage de requêtes objet JPQL	3	21
TRE	<b>Atelier technique de recherche d'emploi :</b> préparer un entretien	1	7
Java	<b>Java - Développer des services Web avec Rest :</b> Créer et utiliser des Web services REST en Java dans le cadre d'une application de type SOA ou d'utilisation dans le cadre d'interface graphique ou service - Concevoir dans le respect des bonnes pratiques des API REST - Sécuriser un Web service REST - Packager et déployer une API REST	2	14
Validation des acquis	<b>Travaux pratiques :</b> projet "fil rouge"	1	7
DevOps	<b>DevOps :</b> Identifier les usages des conten eurs avec Docker et mettre en place un exemep l concret - S'initier à l'intégration continue avec Jenkins, Kubernetes et Ansible	1	7
Framework	<b>Framework SPRING et SPRING BOOT :</b> Décrire le positionnement de Spring par rapport à Jakarta JEE - Créer une architecture en couches - Mettre en oeuvre la programmation par aspect - Paramétrer le conteneur léger de Spring et utiliser les annotations - Accéder aux données avec Spring JDBC et Spring ORM - Créer des pages Web avec Spring MVC - Sécuriser vos applications avec Spring Security - Décrire les bases de la mise en oeuvre de Spring Boot	5	35
Validation des acquis	<b>Travaux pratiques</b> sur Spring	2	14
Développement front	<b>HTML, CSS et Bootstrap :</b> Mettre en œuvre des pages HTML - Introduction au responsive avec Bootstrap	1	7
Développement front	<b>JavaScript :</b> Identifier les bases de JavaScript, le DOM et sa manipulation - manipuler les évènements et les manipulations dynamiques - Identifier les règles d'or de la programmation avec JavaScript	4	28
TRE	Job Dating	0,5	3,5
Framework	<b>Angular (v23) &amp; TypeScript - Développement d'applications web :</b> Décrire l'architecture et le rôle majeur des composants - Concevoir une application "from scratch" - Utiliser les templates - Utiliser les services - Design pattern observable (asynchrone) - Créer des formulaires - Concevoir du code asynchrone et événementiel plus facilement et plus efficacementRxJS - Utiliser Le service HTTP - Mettre en oeuvre le routage - Tester les application Angular	6,5	45,5
IA	<b>Atelier - Développer avec l'Intelligence Artificielle (IA) :</b> Placer ChatGPT dans l'offre d'outils issus de l'IA à destination des développeurs - Identifier les cas d'utilisation de ChatGPT pour un développeur - Identifier les cas où ChatGPT est un avantage pour les développeurs - Identifier les forces et faiblesses de l'outil d'IA - Formuler des prompts à ChatGPT afin que les réponses soient pertinentes	0,5	3,5
Validation des acquis	<b>Travaux pratiques :</b> Fin du projet "fil rouge" front et back	3,5	24,5

# À PROPOS DES CERTIFICATIONS

## Certification éditeur :

Les certifications éditeurs dépendent des éditeurs uniquement (PEGA, SAP, Salesforce, Microsoft, Red Hat...). Chaque éditeur a sa propre façon d'évaluer son candidat.

Cela se fait souvent par le biais d'un QCM chronométré. Sur cette base, il faut généralement obtenir un pourcentage de succès supérieur à 70%. Merci de prendre le temps de demander à vos interlocuteurs M2i le cadre et les conditions de ce passage.

## Validation des acquis M2i :

La validation des acquis M2i se fait soit par un QCM chronométré, soit par un examen de fin de parcours ou les candidats passent par groupes de 2 ou 3 devant un jury qui déterminera vos acquis suite à votre cursus de formation. Généralement cette soutenance est précédée de 3 jours de travaux pratiques en groupe afin de préparer cette soutenance. Les équipes M2i pourront vous guider dans votre projet.

# LES PLUS DE M2I FORMATION

Microsoft Teams Education, un outil de suivi et d'animation en présentiel et à distance :

- Espace de stockage collaboratif pour accéder aux différents supports de cours et cahiers d'exercices
- Fonctionnalités pour gérer des sessions à distance

La playlist e-learning : tous les apprenants ont accès avant, pendant et après le cursus à notre plateforme e-learning M2i Learning pour :

- Acquérir les connaissances prérequis avant de démarrer (sous condition de l'existence des modules pour combler les lacunes)
- Utiliser les modules conseillés par les formateurs pour faire de l'ancrage mémoriel sur des sujets abordés pendant la formation
- Revenir sur un sujet après la formation pour continuer à s'auto-former

# MODALITÉS, MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation délivrée en présentiel et/ou distanciel (e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance).

Le formateur alterne entre des méthodes démonstratives et actives (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation).

La validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quiz et/ou une certification.

# MODALITÉS D'ACCÈS

Nos équipes accorderont toute leur attention au traitement de votre candidature et s'engagent à vous faire un premier retour dans un délai de 7 jours.

# ADMISSION

- Dossier de candidature
- Test de vérification des prérequis
- Entretien
- Validation et éligibilité France Travail (dans le cas de certains dispositifs)

Le groupe M2i s'engage pour faciliter l'accessibilité de ses formations. Les détails de l'accueil des personnes en situation en handicap sont consultables sur la page [Accueil PSH](#).

## **POURQUOI CHOISIR M2I FORMATION ?**

- Un apprentissage métier proactif axé sur l'emploi et basé sur le faire avec l'accompagnement de nos formateurs tout au long du parcours.
- Un accès à des experts : bénéficiez de l'expertise de nos formateurs.
- En présentiel ou à distance : accès individuel aux ressources de formation et progression personnalisée si besoin.
- Outils de suivi collectif et individuels (espaces d'échanges et de partage en ligne, salles virtuelles si en présentiel ou à distance, supports de cours, TP, exercices).

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Exemples de validation des acquis de formation :

- Travaux dirigés dans chaque module
- Mise en situation via des cas pratiques et un mini projet
- Certification (si prévue dans le programme de formation)
- Soutenance devant un jury de 30 à 40 min

